



# Prefeitura de Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

**PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz**

**TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 09 a 13 de agosto de 2021

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS**

- ✓ Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.
- ✓ Linguagem oral e expressão.
- ✓ Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ Autonomia,
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Linguagem matemática.

- ✓ Contagem oral.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Canto.
- ✓ Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- ✓ Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- ✓ Representação de quantidades.
- ✓ Autoconhecimento.



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03O01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- ✓ Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

**(EI03O02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.**

- ✓ Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- ✓ Usar tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba.**

- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.**

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ✓ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- ✓ Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.
- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**Atividade aplicada dia 09/08/2021**

**Segunda-feira**

**Campos de Experiência**

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Respeitando a individualidade e a diversidade.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.



### **Proposta de atividade:**

Apresentarei o calendário, os dias da semana, o dia do mês e ano de forma lúdica, e assim repetirei em todos os dias da semana. Após, iremos ler a história: “A CASA DAS VOGAIS” e em seguida, as crianças terão que identificar e organizar as letras (vogais) cada uma na sua respectiva casa. Após, brincaremos de apostar corrida, acontecerá na quadra e em pares, as crianças deixarão a linha de largada, irão tocar a coluna da quadra e voltar, quem chegar primeiro é o vencedor. Na atividade impressa, terá que contar os pontos dos dados aparelhados e ligar aos números correspondentes.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

RUA ALICE ROLANDI, 90 - JARDIM ESPERANÇAS  
TELEFONE: (41) 3406-1000 CEP: 86.400-040 - ROLÂNDIA - PR  
E-mail: www.saojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (09/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

VAMOS CONTAR OS DADOS E LIGAR AO NUMERAL CORRESPONDENTE?

		6	2
			7
			8
			3
		5	9
			4

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 10/08/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.



### Proposta de atividade:

Será contada e contextualizada a história: “A GALINHA RUIVA”. Após, brincaremos de roda com a música “A GALINHA DO VIZINHO”, com a intencionalidade de memorizarem a sequência numérica de um a dez. Na atividade impressa, a criança terá que pontilhar os números começando dos pontos e continuar escrevendo nos quadrados praticando a escrita numérica. Em sala, brincaremos com o bingo dos números.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Sua Alteza Rocha, 90 Jardim Saracá  
TELEFONE: (41) 2406-1080 CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR  
E-mail: cmieaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (10/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS COMEÇANDO PELO PONTO, E DIGA OS NOMES DE CADA UM:

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 11/08/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Autonomia,
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem oral.

### Proposta de atividade:

Será contada a história: “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTAS”, e a mesma será representada com desenho e dobradura da joaninha. Após faremos o quebra cabeça do alfabeto, montando a sequência. Na atividade impressa, a criança terá que cobrir os pontilhados dos números, seguindo o tamanho e a direção.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jarém Santiago  
TELEFONE: (41) 3306-1000 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeesaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(11/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS:

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 12/08/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

### Proposta de atividade:

Cantaremos a música: "DONA ARANHA" e após, representaremos a música através de desenho. As crianças terão um brinquedo onde elas irão enrolar a aranha e desenrolar conforme a letra da música. Na atividade impressa, as crianças irão fazer pareamento de

cores, recortando e colando os quadrados coloridos nas aranhas da mesma cor.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (41) 3906-1090 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (12/08)

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PAREAMENTO DE CORES  
COLOQUE CADA QUADRADINHO COM A ARANHA DA MESMA COR:



## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 13/08/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais menos, bastante, nenhum.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Representação de quantidades.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autoconhecimento.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

### Proposta de atividade:

Contarei a história “A CIGARRA E A FORMIGA”, irei contextualizar a mesma focando no inverno, nossa atual estação do ano. Após, as crianças irão desenhar contornando as formas geométricas de madeira no papel sulfite e depois colar retalhos de papel laminado colorido dentro dos desenhos das formas. Na atividade impressa as crianças irão pintar as formas geométricas seguindo a legenda, depois contar e registrar no quadro ao lado as quantidades



cada forma.



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
Estado do Paraná  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA  
Rua Alce Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3006-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR. (13/08)  
E-mail: cmee@secom.munic.rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 4  
PROFESSORA: ISABEL DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

TRENZINHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

AMARELO AZUL VERMELHO VERDE

Imagem de um tremzinho com formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo, triângulo) e rodas. À direita, um ícone de um sol sorridente.

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS COM A MESMA COR.  
CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AO LADO.

Imagem de um quadro contendo várias formas geométricas (círculo, triângulo, quadrado, retângulo) e um quadro ao lado com setas e espaços para registrar a contagem de cada forma.